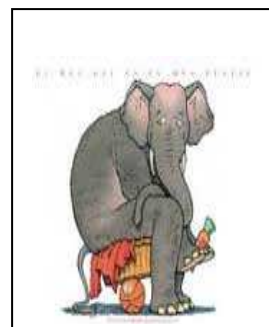


EL MEU GAT ÉS EL MES BÈSTIA

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| <i>Títol</i> | El meu gat és el més bèstia |
| <i>Autor</i> | Gilles Bachellet |
| <i>Il·lustrador</i> | Gilles Bachellet |
| <i>Editorial</i> | RBA. La Magrana |
| <i>Ciutat</i> | Barcelona |
| <i>Any d'edició</i> | 2005 |
| <i>Pàgines</i> | 20 |



| | |
|------------------------|---|
| <i>Edat recomanada</i> | A partir de 6 anys |
| <i>Realització</i> | Grup classe i per parelles |
| <i>Temporització</i> | 1 sessió per explicar i comentar el llibre 2 sessions per confeccionar l'àlbum de classe |

RESUM

Com la majoria de gats, el protagonista d'aquest llibre, dorm, menja, es renta i dorm! Camina per damunt dels fulls de paper on el seu amo acaba d'escriure, fa la migdiada en els llocs més insospitats de la casa... Però també fa coses més sospitoses, com ara no caure de quatre potes o espantar-se si veu un ratolí. Segur que és un gat?

"El meu gat és molt gros, molt bon minyó i molt, molt bèstia..."
"... Fa poc, un amic em va regalar un llibre sobre gats... no he aconseguit saber exactament a quina raça pertany el meu."

ASPECTES A DESTACAR

És un bon llibre per explicar col·lectivament i observar les reaccions dels nens i les nenes davant de les "contradiccions" que hi ha entre el text i les il·lustracions.

OBJECTIUS

1. Afavorir el desenvolupament del sentit de l'humor i de la ironia.
2. Fer-los adonar de les semblances i les diferències que hi ha entre el dibuix i el text
3. Observar i conèixer les característiques, tant plàstiques com d'escriptura, que ha de tenir una descripció.
4. Recerca d'informació sobre les característiques d'animals
5. Confeccionar un llibre de classe: " Els nostres animals són molt bèsties"

MATERIAL

Llibres d'animals
Papers, colors...

PROPOSTA D'ACTIVITAT

1. Presentació del llibre i lectura/explicació de la història.
2. Col·lectivament: Comentar els dibuixos, el text, les situacions, que ens suggereix la contradicció entra la imatge i el text?...
3. Conversa col·lectiva: Què passaria si el gat fos un.... Pot ser interessant partir de les seves propostes o tenir a mà un ampli ventall d'animals diversos. Aquesta part, amb tot el grup, és important fer-la amb tranquil·litat i temps. Hi ha nens i nenes de cicle inicial que encara tenen algunes dificultats per entendre la ironia, el doble llenguatge... i cal ajudar-los a interpretar aquests registres.
4. Per parelles, confeccionar la història del seu animal: text i dibuix. Seguint l'estructura del llibre, substituint l'elefant per un altre animal: lleó, hipopòtam, ratolí....
Un segon nivell, més complicat: Triar dos animals ben diferenciats com per exemple una cotorra i una àguila, un peix i un tauró...