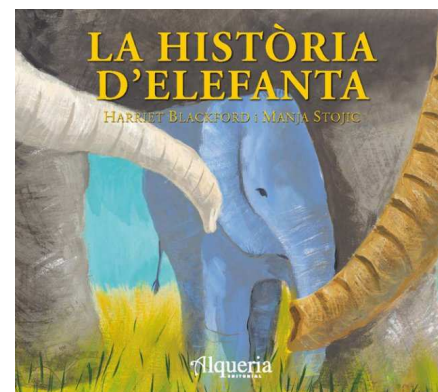


LA HISTÒRIA D'ELEFANTA

<i>Títol</i>	La Història d'Elefanta
<i>Autor</i>	Blackford, Harriet
<i>Il·lustrador</i>	Stojic, Manja
<i>Editorial</i>	Alqueria
<i>Ciutat</i>	Barcelona
<i>Any d'edició</i>	2008
<i>Col·lecció</i>	Animals Salvatges
<i>Pàgines</i>	32



<i>Edat recomanada</i>	A partir de 7 anys
<i>Realització</i>	Individual / Parella / Petit Grup
<i>Temporització</i>	8 sessions

RESUM

La Història d'Elefanta és d'aquells relats que ens recorden que créixer significa fer-se gran. Amb un ritme pausat, talment com la vida dels elefants, la seva autora ens explica l'inici de la vida d'una petita elefanta: com es refugia en la seva mare i la resta del ramat i com s'enfronta als petits entrebancs quotidians (menjar, beure, rentar-se...).

A mesura que l'elefanta creix, la història comença a posar-se més interessant. El naixement d'un nou elefant posarà a prova tot allò que ha après fins ara l'elefanta. Un ensurt amb un pagès farà que l'elefanta ens deixi veure el seu costat més valent i protector.

En definitiva, deixarà de ser la petita elefanta per fer-se'n càrrec d'un membre del ramat més petit. Un gran pas cap a la maduresa: "*Ara l'Elefanta acarona al bebè amb la trompa, igual com fan els adults. S'hi està tan bé i tan segur, un altre cop amb el ramat.*" (*La Història d'Elefanta*, pàg. 30)

PROPOSTA 1

OBJECTIUS

- Ser conscients del pas de la primera infància cap a la maduresa.
- Parlar de la família i els diferents tipus de famílies.
- El paper actual dels nens a les famílies: compartir relats familiars.
- Fer un relat o àlbum familiar amb fotografies de les famílies, amics, veïns, etc. dels alumnes. També es pot traslladar la mateixa idea a la convivència dins l'aula i fer uns àlbums per parelles o grups en referència al que viuen cada dia a l'escola ("escola com a família").

PROPOSTA D'ACTIVITAT

Lectura col·lectiva: Fer una primera lectura col·lectiva tot fixant-nos en les il·lustracions i el context de la història.

Fer una posada en comú sobre el relat i tot allò amb el que ens poguem identificar.

Introduir el tema de què vol dir fer-se gran i què representen per a nosaltres les persones amb les quals convivim (tant a dins com fora de l'escola).

Elaboració de l'àlbum o relat familiar: Es crearà un àlbum o relat familiar per parelles o grups (si es decideix triar l'entorn escolar) o un individual (si s'escull l'àmbit familiar). Tant es pot elaborar un àlbum amb comentaris a peu de fotografia o dibuix (si no es disposa del recurs tècnic) emulant els "scratch books" o un relat similar al del conte que hem llegit.

També es podria utilitzar el suport informàtic per tal de crear l'àlbum o relat i no haver d'imprimir les fotografies.

Fer préstec del llibre: Depenent dels exemplars dels que disposem, fer un préstec d'almenys un parell de dies per a què els alumnes puguin compartir la lectura del llibre a casa mentre es realitza la tasca encomanada.

PROPOSTA 2

OBJECTIUS

- Ser conscients del pas de la primera infància cap a la maduresa.
- Comparar els hàbits de convivència i socialització dels elefants (i/o altres animals) amb els nostres propis.
- Crear dues línies temporals que reflecteixin com es desenvolupen en el temps els nostres hàbits i els dels elefants.

PROPOSTA D'ACTIVITAT

Lectura col·lectiva: Fer una primera lectura col·lectiva tot fixant-nos en les il·lustracions i el context de la història.

Fer una posada en comú sobre el relat i tot allò amb el que ens poguem identificar. Parlar de quins hàbits d'aprenentatge tenen els elefants i quins són els nostres.

Elaboració d'una línia temporal sobre hàbits: Elaborar (en petit grup) una línia temporal que reflecteixen com anem adquirint els hàbits des de què som petits fins a adquirir una certa maduresa. Comparar-ho amb l'evolució de l'elefant. La línia temporal de l'elefant es podria realitzar amb la col·laboració de tot el grup classe.

Fer préstec del llibre: Depenent dels exemplars dels que disposem, fer un préstec d'almenys un parell de dies per a què els alumnes puguin compartir la lectura del llibre a casa mentre es realitza la tasca encomanada.