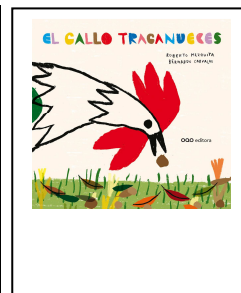


El gallo traganueces

<i>Títol</i>	El gallo traganueces
<i>Autor/a</i>	Roberto Mezquita
<i>Il·lustrador/a</i>	Bernardo Carvalho
<i>Editorial</i>	OQO editora
<i>Ciutat</i>	Pontevedra
<i>Any d'edició</i>	2011
<i>Col·lecció</i>	Colección O
<i>Pàgines</i>	36



<i>Arbre que hi apareix</i>	Noguera i Roure
<i>Edat recomanada</i>	A partir de 3 anys

RESUM

Un dia, el gall i la gallina surten de la granja disposats a conèixer món. Corren per aquí, picotegen per allà fins a ensopegar amb una noguera molt gran. Com al gall li agradaven molts les nous, en va menjar tantes i tant ràpid que se li van quedar a la gola. Així comença el periple desesperat de la gallina per salvar el seu amic estimat i golut. En aquesta empresa es veuran implicats una grangera, una ovella, un ferrer i fins i tot un roure que està disposat a cedir tota la llenya que necessitin per salvar el gall, això si, no li han de tallar cap branca, han d'agafar les branques velles que el vent li ha fet caure ! Tots ajuden en un treball d'equip on malgrat les dificultats que sorgeixen, acaba per triomfar la bona voluntat i la solidaritat.

"- El gallo se ahoga, se está ahogando el gallo. Comió tantas nueces que se ha atragantado. Por agua a la fuente tenemos que ir. ¡Deprisa, deprisa, que se va a morir!"

Objectius

Fer una mena de teatrillo per narrar la història del Gallo traganueces

Descripció de la proposta

Els alumnes fan els personatges i els elements que sortiran a escena: arbres, nous, sabates, botins blancs, tisoires, gall, gallina, etc. Es poden fer amb cartolina o amb goma eva o tela per poder-los enganxar damunt del paper.

Cal mantenir les proporcions en funció del fons i remarcar els protagonistes: gallina, gall, nous.

Els alumnes ajudats per els profes preparen i pinten el recorregut que fa la gallina des del bosc on està la noguera en un paper continu gran. Mentre es narra el conte cal anar situant els personatges sobre el paper continu

Recursos emprats

El llibre de El gallo traganueces.

Paper continu

Ceres, llapis de colors
Goma eva

Aspectes didàctics i metodològics

Dividir la classe per grups: 6 (gall, gallina, grangera, ovella, ferrer, roure)
Cada grup s'ocupa de fer i posar damunt el paper continu els personatges (i altres elements del llibre) mentre es va explicant el conte.

Documents adjunts (si n'hi ha)
