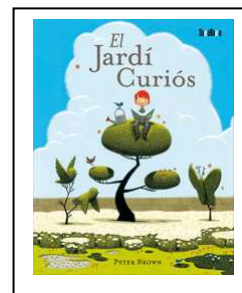


## Títol del llibre

---

<i>Títol</i>	El Jardí Curiós
<i>Autor/a</i>	Peter Brown
<i>Il·lustrador/a</i>	Peter Brown
<i>Editorial</i>	Takatuka
<i>Ciutat</i>	Barcelona
<i>Any d'edició</i>	2010
<i>Col·lecció</i>	
<i>Pàgines</i>	36 pàgines



<i>Arbre que hi apareix</i>	Diferents plantes que creixen lliurement a la ciutat.
<i>Edat recomanada</i>	A partir de 8 anys.

## RESUM

---

De vegades, un petit acte fa que esdevinguin tota una sèrie de conseqüències del tot impensables. Segurament el Liam no s'ho pensava quan, un bon dia, va trobar un arbre a punt de morir a unes vies del tren abandonades. Aquell dia va decidir tenir cura d'ell i del petit jardí silvestre.

D'aquesta manera és com la ciutat va començar a canviar la seva fesomia passant del monòton gris al verd i l'esperança. I així van començar a sorgir nous jardins que feien que el jardí s'estengués per tota la ciutat, apareixent en els llocs més insòlits.

A continuació transcrivim un fragment: *"El jardí sempre havia volgut explorar la resta de la ciutat, i aquella primavera finalment estava a punt per fer les primeres passes."*

## Objectius

---

- Valorar el treball cooperatiu per aconseguir una fita.
- Desenvolupar consciència ecològica i respecte per les plantes i per una ciutat sostenible.

## Descripció de la proposta

---

En una primera sessió, es faria la lectura del llibre i el debat sobre quins valors transmet la història. També s'analitzaria l'entorn o barri en el que viuen els alumnes i es farien propostes de millora.

S'intentaria contactar amb associacions de veïns, agrupacions del barri, etc., que poguessin fer accions conjuntes amb l'alumnat de l'escola (millora del jardí d'un parc, tenir cura de les plantes exteriors de l'escola, etc.).

Es promouria el treball cooperatiu (entre l'alumnat i altres membres de la comunitat educativa) per aconseguir millorar el barri o entorn escolar.

## Recursos emprats

---

- Llibre de lectura: "El Jardí Curiós".
- Recursos web per contactar amb diverses associacions o agrupacions veïnals.

- Diferents fitxes on s'analitzi l'entorn i es recullin les propostes de millora; així com també els compromisos adoptats.

### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

Aquestes actuacions es poden portar en un nivell o en un cicle conjuntament. Es poden fer en horari lectiu o també combinades amb algunes en horari no lectiu si estan implicades les famílies.