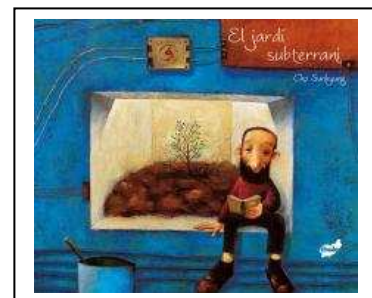


Títol del llibre

<i>Títol</i>	El Jardí Subterrani
<i>Autor/a</i>	Cho Sunkyung
<i>Il·lustrador/a</i>	Cho Sunkyung
<i>Editorial</i>	Thule
<i>Ciutat</i>	Barcelona
<i>Any d'edició</i>	2007
<i>Col·lecció</i>	
<i>Pàgines</i>	32 pàgines



<i>Arbre que hi apareix</i>	Arbre de test (no definit).
<i>Edat recomanada</i>	A partir de 8 anys.

RESUM

Un home recull un arbre abandonat en un test a les escombraries i, d'aquesta troballa, sorgirà un arbre majestuós que conquerirà la ciutat des del lloc més soterrat i amagat.

El bon samarità que recull l'arbre és el senyor Moss, que treballa netejant les andanes del metro. Un bon dia, té la genial idea de plantar l'arbre que havia trobat al túnel del metro; ja que d'aquesta manera podria neutralitzar el ferum que hi feia.

La seva paciència i tenacitat transformaran l'estació de metro i part de la ciutat; ja que amb les seves atencions l'arbre creixerà i creixerà conquerint el cel de la metròpolis. Un bon exemple de com una petita acció pot canviar la fesomia del lloc més inhòspit.

A continuació transcrivim un fragment: *"Tots els dies netejava el túnel i abans de tornar a casa regava l'arbre del seu jardí subterrani. Sovint l'abonava i removia la terra perquè arrelés bé. Des d'aleshores ningú es va tornar a queixar que el túnel fes mala olor; ben al contrari, la brisa que es filtrava pel jardí subterrani portava una aroma fresca que il·luminava les cares dels qui esperaven el metro."*

Objectius

- Desenvolupar el respecte i cura de les plantes.
- Ser conscients del cicle vital d'una planta i del pas del temps.
- Conrear la paciència per a aconseguir una fita.

Descripció de la proposta

Durant una primera sessió, es faria la lectura del llibre i una posterior posada en comú dels valors que es posen de manifest en la història.

En sessions posteriors, ens centràriem en el context escola i començaríem a analitzar i fer propostes sobre les plantes que poden viure dins de l'escola.

Es podrien portar diferents plantes per a diferents espais de l'escola (aules, passadissos, biblioteca, menjador, etc.); algunes d'elles ja crescudes i altres en forma de llavor per a estudiar el cicle vital d'una planta.

Es dissenyarien torns d'encarregats per cursos o cicles, per tal de tenir cura d'un seguit de plantes durant l'any escolar. Es podrien apadrinar plantes per a què els nens se les emportessin a casa durant la temporada d'estiu i tinguessin cures d'elles fins al setembre.

També es podrien fer històries sobre les plantes assignades a la biblioteca (a partir del seu nom, característiques, etc.).

Recursos emprats

- Llibre de lectura: "El jardí subterrani".
- Plantes.
- Fitxes de seguiment de les plantes.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquestes actuacions es poden portar a terme en un nivell o com a treball intercicle. Si es dur a terme a tota l'escola, les tasques es poden repartir pels diferents cicles.