

## Títol del llibre

---

<i>Títol</i>	El nens del bosc
<i>Autor/a</i>	Elsa Beskow
<i>Il·lustrador/a</i>	
<i>Editorial</i>	ING edicions
<i>Ciutat</i>	Barcelona
<i>Any d'edició</i>	2003
<i>Col·lecció</i>	
<i>Pàgines</i>	32



<i>Arbre que hi apareix</i>	Pi-Bedoll-arç blanc
<i>Edat recomanada</i>	A partir de 3 anys

## RESUM

---

Explica la vida d'uns nens en Pau, la Clara, el Nil i la Joana que viuen en una petita casa en les arrels d'un vell pi, rodejats de gerds salvatges i bolets de tota mena.

Suvint juguen amb els esquiroles dalt de l'arbre.

A prop tenem una bassa a on visiten les seves amigues les granotes i el Bufó un gripau gegantí.

També són amics d'en Renat el rat penat, Vera la serp i un eriçó vell.

En el bosc també hi viu un Troll que moltes vegades els espanta amb la seva veuota.

A l'hivern recullen avellanes, bolets i herba cotonera per teixir estores i bonics jerseis.

Observen amb atenció els camins del bosc al llarg de les quatre estacions.

De vegades tenen la sort de descobrir les Fades, ballant i cantant a la llum de la lluna.

La senyora Òliva es hi fa de mestra als hi ensenya els camins secrets i les plantes, els arbres i les flors.

A l'escola hi van molts animalons que es fan amics dels nens.

**Fragment:** *La Senyora Òliva els ensenya totes les llengües dels éssers que s'arroseguen, neden, volen i corren.*

*Els ensenya també a escoltar els missatges del vent i a reconèixer l'arribada de la primavera molt abans que la neu es comenci a fondre. Els explica que han d'amagar-se molt bé dels humans i estar alerta amb els animals caçadors: la guineu, la mostela i el gos.*

## Objectius

---

Coneixer 3 o 4 arbres i observar els seus canvis al llarg de l'any.

Aproparnos a la vida dels Trolls i les Fades.

---

### **Descripció de la proposta**

---

Sería molt bo poder fer de tant en tant un recorregut fix, prop de l'escola per conèixer els arbres, plantes i flors, observant els canvis i apropar-nos a la seva vida, respiren? Mengen?

### **Recursos emprats**

---

Llibres, lupes, cistells, paper diari, eines per dibuixar, paper i carpeta.

### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

En principi podem treballar en gran grup i crec que poc ser una activitat que duri tot l'any.

### **Documents adjunts (si n'hi ha)**

---