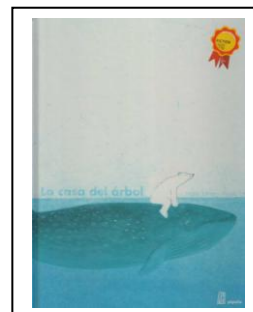


## Títol del llibre

---

<i>Títol</i>	La casa del árbol
<i>Autor/a</i>	Marije Tolman i Ronald Tolman
<i>Il·lustrador/a</i>	Marije Tolman
<i>Editorial</i>	Adriana Hidalgo
<i>Ciutat</i>	Buenos Aires
<i>Any d'edició</i>	2010
<i>Col·lecció</i>	Pípala
<i>Pàgines</i>	26 p.



<i>Arbre que hi apareix</i>	Arbre en general. Cap en concret.
<i>Edat recomanada</i>	A partir de 6 anys

## RESUM

---

“La casa del árbol” és un àlbum il·lustrat sense text, amb tretze dobles pàgines sorprenents, plenes d’animals que es mouen al voltant d’un gran arbre que té amb una cabana de fusta molt acollidora.

El principal protagonista, un ós polar, apareix en la coberta sobre una balena on ens conviden a entrar en el món que els Tolman, pare i filla, han imaginat.

L’ós neda cap a una cabana de fusta construïda al cim d’un arbre on s’instal·la.

A partir de la seva primera visita, la d’un ós bru que l’acompanya durant tot la història, les pàgines es poblen d’animals que es dirigeixen cap a la cabana, l’envolten, hi puguen, s’hi acomoden...

Al final del llibre, l’ós polar i l’ós bru es queden sols al cim de l’arbre. Ha nevat i, ara, al cel serè, la lluna plena il·lumina la casa de l’arbre.

## Objectius

---

- Interpretar què passa en aquesta història sense text.
- Realitzar o buscar una caseta d’arbre.
- Imaginar i compartir què farien o com es sentirien en una caseta d’arbre.

## Descripció de la proposta

---

-1a Activitat:

Es tractaria de que l’alumnat tingui un primer contacte amb aquest llibre sense text. Que tingui la oportunitat de mirar-lo, de tocar-lo, d’analitzar quina història hi ha darrere de les il·lustracions.

-2a Activitat:

Parlar sobre la història que narra l’autora a través de les seves il·lustracions. Mentre que el mestre va passant les pàgines del llibre, els alumnes han de dialogar sobre com interpreten aquest àlbum il·lustrat.

-3a Activitat:

Es tracta de fer entre tots una caseta d’arbre per a també tenir la possibilitat de viure mil històries fantàstiques com a els protagonistes d’aquest àlbum.

Com fer una casa d'arbre no és una activitat senzilla, aquí es proposen diverses maneres de fer-ho possible. Són diverses possibilitats endreçades des de les més sorprenents fins les més accessibles.

- a) Demanar construir una caseta de fusta en un dels arbres de l'escola.
- b) Cercar algun bosc on hi hagi alguna caseta d'arbre, visitar-lo i pujar a la caseta per jugar, llegir, parlar, ...
- c) Posar una tenda de campanya sota alguns dels arbres de l'escola i passa-hi alguna estona fent alguna activitat tranquil·la.
- d) Fer petites casetes d'arbre amb fusta o cartró (caixa de sabates) i penjar-les d'un dels arbres de l'escola.
- e) Comprar algunes casetes de fusta per ocells, pintar-les i decorar-les al gust dels alumnes i penjar-les d'alguns dels arbres de l'escola.
- f) En grups de 3-4 alumnes fer una petita maqueta de caseta d'arbre amb una caixa de cartró pintada i decorada amb plastilina o altre material i penjar-les d'un arbre de cartró \* que haurà preparat el mestre.
- g) Jugar a dissenyar una casa d'arbre a través d'un joc d'internet:  
<http://www.highlightskids.com/flash/design-your-own-tree-house>

-4a activitat:

Es tracta que individualment o en petits grups (segons com hagin dissenyat la seva casa d'arbre) escriguin què els hi agradaria fer si en tinguessin una, com se sentirien, com la decorarien, a qui convidarien, ...

-5a activitat:

Els alumnes mostren a la resta del grup-classe la caseta de l'arbre que han dibuixat, construït, dissenyat, ... i comparteixen els seus escrits de l'activitat anterior.

### **Recursos emprats**

---

En funció de les activitats que es facin amb els alumnes es necessitaran uns materials o uns altres. A continuació apareixen tots els que es necessitarien si es decideix portar a terme les anteriors activitats:

- Llibre: *La casa del árbol* de Marije i Ronald Toman
- Tenda de campanya
- Caixes de sabates
- Pintures de colors
- Fil de nylon, cordes, ...
- Plastilina
- Cartró
- Tisores
- Cúter
- Internet
- Fulls per escriure
- Llapis i goma

## **Aspectes didàctics i metodològics**

---

Aquest llibre té la flexibilitat que pot ser un molt bon material de treball per a gairebé tot l'alumnat de primària. Depèn de l'edat de l'alumnat es realitzaran unes activitats amb menys o més dificultat.

En l'apartat on es descriuen les activitats proposades es té un recull d'activitats fàcils d'adaptar segons el cicle educatiu on es treballi.

La quantitat de sessions a dedicar també està poc establerta. Es farà en funció de les activitats que es vulguin realitzar. El treball d'aquest àlbum pot durar des d'una sessió fins a les necessàries per fer un treball de descoberta de boscos de Catalunya on podem trobar casetes d'arbre i fer alguna visita.

## **Documents adjunts (si n'hi ha)**

---

-\*:Si es pretén fer un gran arbre de cartró, aquí es proposen algunes idees de com fer-lo. Amb aquests models després es podrien penjar les casetes de l'arbre amb fils transparents.

