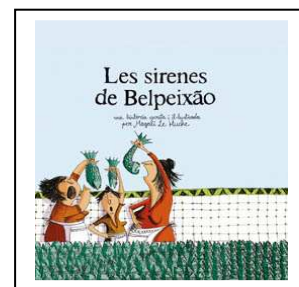


## Les sirenes de Belpeixão

---

<i>Títol</i>	Les sirenes de Belpeixão
<i>Autor/a</i>	Magali Le Huche
<i>Il·lustrador/a</i>	Magali Le Huche
<i>Editorial</i>	Flamboyant
<i>Ciutat</i>	Barcelona
<i>Any d'edició</i>	2010
<i>Col·lecció</i>	
<i>Pàgines</i>	48



<i>Edat recomanada</i>	A partir de 5
<i>TAG (paraules claus) instruments</i>	

### RESUM

---

A Belpeixão, un port petit de pesca, tres peixateres la Dolores, la Carmina i la Ida es passen el dia cantant: canten al mercat per vendre el peix, canten al cafè del poble i canten al port per acompanyar els seus estimats quan van a la mar.

Un bon dia, fartes de veure com el mar s'emporta els seus homes decideixen anar-los a buscar. Quan en José, en Paolo i en Rodrigo tornen de la mar ningú no els espera amb aquelles cançons boniques. Les hores passen tristes i el peix ja no es ven amb tanta alegria. Desesperats, després d'una nit de tempesta, senten una tonada familiar. Guiats per la melodia troben les seves dones transformades en sirenes.

*"Bullit, rostit o farcit,  
el meu peix us farà gaudir  
tant si esteu sols com si el compartiu.  
I per fer-lo fregit,  
poseu-hi oli ben amorosit,  
i veureu com torna a cuejar."*

### Objectius

---

- Llegir el llibre
- Observar com en aquesta història la música està present gairebé en tot el conte.

### Descripció de la proposta

---

Escriure "corrantes" (cançó curta) com les que canten les protagonistes. Fer un llistat de vocabulari (buscar paraules del conte) que s'utilitzarà a les corrantes, per exemple:

#### **Concertina, sardina, espina:**

"Amb aquesta concertina  
ofereixo una sardina

a qui compri la tonyina  
fresca i sense espina.”

**Orada, desespinada, marinada, escalivada:**

“Mireu quina orada  
pescada de matinada  
us la venc desespinada  
per cuinar amb escalivada”

**Altres: calamar, baixamar, ultramar**

**Recursos emprats**

---

Llibre.  
Diccionari de rimes

**Aspectes didàctics i metodològics**

---

Primer llegir el llibre.  
Fer un llistat de paraules que volem utilitzar a les corrandes. Buscar-les al llibre també.  
Buscar paraules que rimin amb les paraules triades.  
Escriure les corrandes.

**Documents adjunts (si n’hi ha)**

---

**Músiques, cançons, melodies associades al llibre**

---