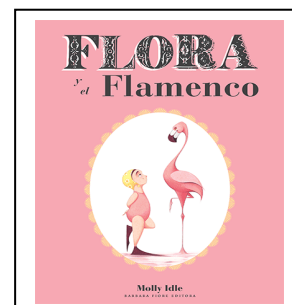


## Flora y el flamenco

---

<i>Títol</i>	Flora y el flamenco
<i>Autor/a</i>	Molly Idle
<i>Il·lustrador/a</i>	Molly Idle
<i>Editorial</i>	Barbara-fiore
<i>Ciutat</i>	Albolote, Espanya
<i>Any d'edició</i>	2012
<i>Col·lecció</i>	-
<i>Pàgines</i>	40 pàgs



<i>Edat recomanada</i>	A partir de 3 anys
<i>TAG (paraules claus) instruments</i>	Ballet, flamencs, llibres sense text

### RESUM

---

Un flamenc i una nena molt especial troben l'alegria i l'armonia en una dansa d'amistat magistralment narrada sense paraules.

Molly Idle ens mostra la bonica relació de Flora i el flamenc amb els seus acords i desacords. Els dos comparteixen la seva passió per la dansa i mitjançant senzills desplegables ens mostraran les seves curioses i elegants coreografies.

L'estil de Molly Idle es caracteritza per la suavitat de les formes i colors, composicions senzilles i simpàtiques que fàcilment fan treure un somriure.

### Objectius

---

- Buscar informació i característiques del flamenc com a animal.
- Conèixer les característiques bàsiques del ballet i imitar aquest tipus de dansa.
- Relacionar altres tipus de ball amb altres animals per tal d'ampliar vocabulari i coneixements.

### Descripció de la proposta

---

La lectura d'aquest llibre i el seguit d'activitats que es proposen són aconsellables per alumnat d'educació infantil i cicle inicial.

El següent seguit d'activitats són proposades per treballar a l'aula amb els alumnes però són independent entre elles. No cal portar-les a terme totes sinó que es poden fer, adaptar i/o modificar en funció del tipus d'alumnat que es tingui, les sessions que es vulguin dedicar a la lectura, ...

-Després de llegir el llibre i parlar sobre ell, d'observar els detalls de les il·lustracions, es pot suggerir als alumnes:

-Investigar quines són les característiques dels flamencs: on viuen, de què s'alimenten, quin soroll fan, com es mouen, ...

Per trobar informació es poden demanar llibres a la biblioteca (escolar o pública) on surti aquest animal. També es pot buscar per internet i projectar a la classe si es té pantalla i projector. Així es poden buscar imatges de flamencs, vídeos, ...

- Investigar més sobre el ballet. Com en la proposta anterior es pot trobar informació en alguna biblioteca i en internet buscant imatges i vídeos.
- Ballin lliurement com si fossin ballarins de ballet per un espai buit de mobles segons les músiques de ballet clàssic que es reproduïxen.
- Si els alumnes són més grans, podem demanar que per grups es preparin un petit ball que després hauran d'exposar a la resta del grup classe.
- Jugar amb el material annex que es proporciona a relacionar tipus de balls, amb els ballarins amb la vestimenta tradicional i un animal que podria associar-se amb els diferents tipus de balls.
- El joc consistiria en posar les fitxes cap adalt per tal de veure les imatges però repartides en tres grups: els tipus de ball, els ballarins i els animals. I els alumnes per torns haurien de relacionar de tres en tres. Es pot aprofitar per anar parlant i veient vídeos de cada tipus de ball que mostra el joc.
- Un cop el joc acabat, es pot tornar a fer però amb les cartes cap avall i jugar com si fos un *memory* però agafant fitxes de tres en tres.
- Si els alumnes són més aviat grans se'ls hi pot demanar que ells pensin noves relacions de balls amb altres animals.
- Si els alumnes els hi ha agradat el ballet com a ball els hi podem mostrar, explicar, narrar o resumir altres lectures com:
  - Oliver Button es una nena*. Tomie dePaola. Ed Minon
  - El meu gosset vol fer ballet*. Anna Kemp. Ed Blume
  - El trencanous*. Tchaikovsky. Ed Bellaterra música
  - Billy Elliot*. Melvin Burgess. Ed Cruïlla (per a alumnes de cicle superior)

### **Recursos emprats**

---

- Biblioteques (escolars i públiques).
- Internet: google, youtube, ...
- Projector, pantalla, altaveus (per posar música).
- Aula espaiosa on els alumnes puguin ballar i moure's lliurement.

### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

La temporització aproximada podria ser de dues setmanes depenent de la quantitat d'activitats que es duguin a terme amb els alumnes.

Les activitats proposades són pensades per portar-les a terme tot el grup sencer però si que alguna es pot modificar la seva organització i fer l'activitat per grups reduïts o per parelles, ....

### **Documents adjunts (si n'hi ha)**

---

- Pàgina web de l'editorial: [www.barbara-fiore.com](http://www.barbara-fiore.com)
- Booktrailer: <http://www.youtube.com/watch?v=kOSA8w7F730>
- Booktrailer 2: <http://www.youtube.com/watch?v=9d3llsrs7tc>

-Joc de relacionar balls amb animals. Pdf annex

**Músiques, cançons, melodies associades al llibre**

Músiques de ballet clàssic però especialment *El llac dels cignes* de Tchaikovsky.