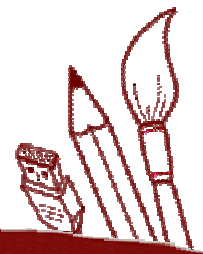


Formació de Juliol '14



Fundació Escola Cristiana de Catalunya
c. dels Àngels, 18 - Barcelona

Dies 30 de juny 1, 2 i 3 de juliol a Barcelona

Oferta de cursos d'estiu de sis o més hores. **Bonificables** i amb possibilitat de **certificació conjunta**.

| Nom de la formació | Formador/ora | Durada | Descripció | Dates i horari |
|--|------------------------------------|---------|--|---|
| 1. Quins canvis ens portarà la LOMCE a l'Ed. Primària? Llengua i Ciències Socials | Lara Rodríguez i Elisenda Bartrina | 6 hores | Quins canvis haurem d'aplicar el curs vinent a l'Educació Primària als cursos de 1r, 3r i 5è? Quines diferències hi ha amb els nous currículums? Com ens afectarà la prova que haurem d'aplicar als alumnes de 3r i 6è? Quina serà la primera promoció a la qual afectaran tots aquests canvis? El taller abordarà tant les qüestions pròpies de l'etapa, com d'altres més generals i controvertides de la pròpia llei; així mateix, també s'hi inclourà l'estudi de dues àrees dels nous currículums | <i>Podeu triar entre dues edicions</i> 1a edició 30 de juny i 1 de juliol 9 a 12h 2a edició 2 de juliol i 3 de juliol 9 a 12h |
| 2. Quins canvis ens portarà la LOMCE a l'Ed. Primària? Matemàtiques i Ciències Naturals | Elena Martínez i Marc Plans | 6 hores | Quins canvis haurem d'aplicar el curs vinent a l'Educació Primària als cursos de 1r, 3r i 5è? Quines diferències hi ha amb els nous currículums? Com ens afectarà la prova que haurem d'aplicar als alumnes de 3r i 6è? Quina serà la primera promoció a la qual afectaran tots aquests canvis? El taller abordarà tant les qüestions pròpies de l'etapa, com d'altres més generals i controvertides de la pròpia llei; així mateix, també s'hi inclourà l'estudi de dues àrees dels nous currículums | <i>Podeu triar entre dues edicions</i> 1a edició 30 de juny i 1 de juliol 12 a 15h 2a edició 2 de juliol i 3 de juliol 12 a 15h |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|----------|---|-----------------------------|
| 3. Ús didàctic dels escacs | Marta Amigó i Josep Serra | 6 hores | Els escacs porten implícits uns valors que cal aprofitar i fer-los nostres. El lema que fem servir és "Observo-penso-jugo". Farem una passejada per l'esdaquer i el peó per introduir el que acabem de dir de manera pràctica. Us convidarem a participar-hi activament per fer realitat allò que us expliquem. | 30 de juny, de 9 a 15h |
| 4. iPad i metodologia | Nivard Arboix | 12 hores | Aquest curs està orientat a mestres i professors que tinguin un coneixement inicial o avançat de la matèria, amb la idea que tots els participants puguin avançar a bon ritme des del seu punt de partida i d'acord amb la seva competència digital. El primer objectiu del curs es treballarà de forma intensiva en una primera part el primer dia per tal de consolidar els coneixements sobre els usos i funcions de l'iPad com a dispositiu tecnològic i, posteriorment, avançar amb més ritme en els aspectes centrals de la formació. El segon i tercer objectius es treballaran de forma interdisciplinària amb explicacions amb suport multimèdia, activitats pràctiques i dinàmiques de grup. Els diferents enfocaments metodològics s'utilitzaran també en el desenvolupament de les activitats pràctiques a mode d'exemple real. | 1 i 2 de juliol, de 9 a 15h |
| 5. Recursos per ensenyar a pensar | Gloria Arbonés | 6 hores | El GrupIREF ha desenvolupant materials que poden ser utilitzats més enllà del projecte Filosofia 3/18, però des de la mateixa mirada vers l'educació. En aquest taller proposem treballar a partir de recursos - com ara els contes, la pintura, el cinema- amb metodologies per aprendre a fer bones preguntes i donar bones raons, entre d'altres habilitats de pensament. | 30 de juny, de 9 a 15h |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| 6. Ensenyant a parlar en públic, des d'infantil a Batxillerat i Cicles Formatius | Teresa Baró | 12 hores | L'objectiu d'aquest taller és donar eines al professorat de qualsevol etapa per dissenyar activitats que fomentin l'expressió oral: didàctica de les tècniques d'oratoría, des de la metodologia de la preparació, al disseny de la posada en escena, l'entrenament de les habilitats i la composició del missatge. Es farà èmfasi en les habilitats de comunicació que ha de transmetre el professor/a, metodologia d'entrenament aplicable a l'alumnat i sistemes d'avaluació. | 30 de juny i 2 de juliol, de 9 a 15h |
| 7. Beneficis de la psicomotricitat relacional educativa a l'àrea d'Ed. Física | Augusto Barceló | 6 hores | En aquest taller farem una explicació de la Psicomotricitat Relacional Educativa. Parlarem dels seus objectius i com podem aplicar-la en una sessió d'Educació Física. Donarem una guia de com distribuir la sessió, quins materials podem utilitzar i quines activitats podem realitzar. Parlarem dels tipus de Jocs (joc simbòlic, joc lliure, joc dirigit...). I ens endinsarem en la manera com podem gestionar les emocions que surten en una sala de Psicomotricitat amb els beneficis que podem generar als alumnes i com podem crear el vincle amb l'alumne que permeti ajudar-lo en el seu desenvolupament. | 3 de juliol, de 9 a 15h. |
| 8. Iniciació a l'Aprenentatge Servei | Roser Batlle | 6 hores | Curs introductori a l'Aprenentatge Servei: fonamentació pedagògica, anàlisi d'experiències pràctiques i pautes metodològiques per al desenvolupament d'aquesta mena de projectes. | 3 de juliol, de 9 a 15h |
| 9. Actuem per a la conservació marina! | Equip Educatiu d'AULACRAM; responsable, Elena Boadas | 6 hores | Per conservar el medi, cal prendre decisions i actuar. La conservació, curricularment, es treballa a tots els nivells educatius. Però, com fem a les aules? Des del CRAM, hem preparat aquest taller per treballar la conservació al medi marí i valorar propostes d'acció (ApS i altres). Durada: 6 hores (es realitzen 2 edicions) | <i>Podeu triar entre dues edicions</i> 1a edició 1 de juliol 9 a 15h 2a edició 3 juliol 9 a 15h |

| | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|
| 10.Competència digital a Ed. Primària | Paquita Carrasco | 6 hores | Aquesta formació donarà les estratègies necessàries perquè els mestres puguin organitzar les classes amb recursos digitals ja publicats, o crear els seus propis recursos tot utilitzant eines senzilles web 2.0 | 3 de juliol, de 9 a 15h |
| 11.Em motivo i motivo la lectura a l'aula | Jaume Centelles | 6 hores | Formació dirigida a professors de primària. Espai per compartir experiències motivadores que comencen amb la pròpia motivació per i en la lectura. | 1 i 2 de juliol, de 12h a 15h |
| 12.Preparant el proper curs amb confiança i il·lusió: reengrescar-se i engrescar l'equip | Eva Juncosa | 6 hores | Formació per als qui treballen a les llars infantils. La nostra realització es basarà en la reflexió estratègica, tot compartint bones practiques a fi i efecte de treure el millor d'un mateix i de l'equip... tot un repte! | 1 de juliol, de 9 a 15h |
| 13.Tens al·lèrgics a l'aula? quedem i en parlem | Carles Lucas | 6 hores | Els nens amb asma o al·lèrgia a aliments han de fer una vida escolar normal, però els hem de conèixer i saber com actuar en cada moment. Són les malalties cròniques més freqüents entre els nens i nenes i van en augment. Amb vosaltres, el metge de les colònies per conèixer l'asma i l'al·lèrgia. | 2 i 3 de juliol, de 9 a 12h |
| 14.Eines per a la Lectura en Veu Alta | Eva M. Lluch | 12 hores | El taller vol dotar els mestres de les eines i recursos per millorar la lectura en veu alta dels alumnes i per fomentar l'hàbit de la lectura i assolir una bona competència lectora. Es treballarà la veu, la dicció, l'expressió oral, la desinhibició i la lectura en veu alta de tot tipus de textos. | 30 de juny, 1, 2 i 3 de juliol de 12h a 15h |
| 15.Recursos de Veu i Diccio per millorar la comunicació | Eva M. Lluch | 12 hores | El taller vol donar als mestres les eines per conèixer la pròpia veu, tenir-ne cura i potenciar-ne les possibilitats expressives i de comunicació, així com aconseguir una millora de la dicció per tal que el nostre discurs sigui més eficaç. | 30 de juny, 1, 2 i 3 de juliol de 9 a 12h |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|---|
| <p>16.Com treballar les paràboles a 1r cicle d'Ed. Primària</p> | <p>Toni Matas</p> | <p>6 hores</p> | <p>Aquesta formació proposa una metodologia per treballar les paràboles amb els alumnes. Els ensenyarem a llegir-les, entendre-les i aplicar-les; per saber reconèixer la iconografia de les paràboles en la pintura i arquitectura del nostre patrimoni cultural. El Currículum planteja la utilització de les paràboles com a instruments per explicar els ensenyaments de Jesús.</p> | <p>1 i 3 de juliol 9 a 12h</p> |
| <p>17.Com treballar la celebració de l'Eucaristia a 2n cicle d'Ed. Primària</p> | <p>Toni Matas</p> | <p>6 hores</p> | <p>Aquesta formació proposa una metodologia per explicar l'Eucaristia als alumnes de 2n cicle d'Ed. Primària. Treballarem les parts de l'eucaristia i mirarem d'entendre el significat i apreciar la riquesa de la litúrgia catòlica. El Currículum per a aquest 2n cicle estableix que l'alumne conegui la presència de Déu i la seva gràcia en els sagraments; pel que fa a l'Eucaristia, demana conèixer-la com a "origen i fita de la vida cristiana", comprenent el llenguatge litúrgic i la simbologia sacramental.</p> | <p>1 i 3 de juliol 12 a 15h</p> |
| <p>18.Com ajudar els alumnes a viure i experimentar el valor dels espais religiosos i de culte?</p> | <p>Maite Martínez <i>Basílica de la Sagrada Família</i></p> | <p>6 hores</p> | <p>La visita Simbòlica a la Basílica de la Sagrada Família presenta una activitat que permet aproximar-se a la riquesa de codis religiosos del temple i descobrir amb més detall la funció espiritual i d'espai de fe que Gaudí projectà. Analitzant la metodologia, els materials i les orientacions didàctiques de l'activitat es pretenen abordar molts dels continguts de la pastoral educativa.</p> | <p>2 de juliol, 12 a 15h (FECC) 3 de juliol, 12 a 15 (Temple de la Sagrada Família)</p> |
| <p>19.L'atenció als infants adoptats, acollits, a l'escola</p> | <p>Carme Montserrat</p> | <p>6 hores</p> | <p>Acompanyar els infants en el seu procés de creixement i educació sent conscients que porta una història anterior pesada per a ell i sovint desconeguda per l'educador.</p> | <p>30 de juny, 9 a 15h</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------|----------------|--|--|
| <p>20.Eines per potenciar l'escriptura a l'escola partint de les emocions</p> | <p>Conxita Tarruell</p> | <p>6 hores</p> | <p>S'hi treballaran eines per potenciar l'escriptura a l'aula per mitjà d'exercicis pràctics que ajuden a desenvolupar la dimensió interior. Escriure amb regularitat permet donar nom a les pròpies emocions i a les dels nostres alumnes sigui quina sigui la seva edat. Practicarem i experimentarem trobant el gust per l'escriptura.</p> | <p>1 de juliol, de 9 a 15h</p> |
| <p>21.Comunicació i assertivitat. Què vols dir, què dius, què s'entén i què penses que han entès</p> | <p>M. Helena Tolosa</p> | <p>6 hores</p> | <p>No podem no comunicar, però sovint ens trobem que el que diem provoca confusió, o no s'entén, o ofèn. Perquè la comunicació sigui fluida cal centrar-nos en el missatge, què volem dir; to i formes, com ho diem; creences sobre l'interlocutor, relació des d'on ho diem... com escoltem! Valorarem la comunicació, els elements que la componen, les creences que ens impulsen a dir o a pensar el que diem, maneres de dir i maneres de fer, paraules bales (missatges disruptors) i paraules llavor (missatges constructors), l'escolta activa, així com una primera aproximació del to i la veu.</p> | <p>30 de juny i 1 de juliol, 9 a 12h</p> |
| <p>22.Gestió de conflictes en el dia a dia: escola, infants i família</p> | <p>M. Helena Tolosa</p> | <p>6 hores</p> | <p>Els docents sovint ens sentim desbordats per la gestió diària de l'aula. En aquest taller analitzarem les nostres creences com a docents respecte els infants i la situació actual. Buscarem quins pensaments ens ajuden i quin ens dificulten d'afrontar el problema. Ampliarem informació per conèixer les famílies i els infants que arriben a l'escola i el seu entorn familiar i social. Exposarem i valorarem diferents tècniques de comunicació i de gestió de les conductes disruptives per tenir més eines en el dia a dia!</p> | <p>30 de juny i 1 de juliol, 12h a 15h</p> |

| | | | | |
|--|------------------|---------|--|-----------------------------|
| 23.El TDAH i les seves conseqüències en el llenguatge | Virginia Trémols | 6 hores | Coneixerem els aspectes claus en la dotació del TDAH i com detectar les dificultats del llenguatge associades al TDAH, quines errades en el llenguatge podem trobar amb aquesta alumnes. Anàlisi de casos. | 2 i 3 de juliol, 9 a 12h |
| 24.Interioritat: mirant ben endins, mirant més enllà! | Juanjo Fernández | 6 hores | Transcendència, Espiritualitat, Fet Religiós, Interioritat? Aquesta formació us descobrirà els aspectes fonamentals que relacionen i diferencien aquests conceptes, i com treballar-los amb el Cos (respiració, dansa...), la Paraula (textos, contes, narracions, cançons...), el Silenci (meditació, visualització...), el Joc, el Treball Personal i Grupal, la Relació de la interioritat amb les competències i les intel·ligències múltiples... Tot servirà per mirar ben endins i així poder mirar més enllà! | 1 de juliol, 9 a 15h |
| 25.Els Principis Montessorians a l'aula: un ajut per als nostres alumnes | Anna Claravall | 6 hores | Es tracta d'una formació basada en el mètode que Maria Montessori va desenvolupar per treballar les diferents competències amb els alumnes. Introduïrem la seva vida i obra i posarem en pràctica alguns principis montessorians aplicables actualment a l'aula. | 2 i 3 de juliol, 9 a 12h |



Patrocinen:

