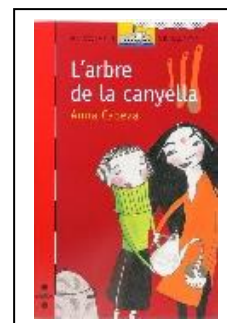


## Títol del llibre

---

<i>Títol</i>	L'arbre de la canyella
<i>Autor/a</i>	Anna Cabeza
<i>Il·lustrador/a</i>	Àngels Ruiz
<i>Editorial</i>	Cruïlla
<i>Ciutat</i>	Barcelona
<i>Any d'edició</i>	2008
<i>Col·lecció</i>	El vaixell de vapor (vermella)
<i>Pàgines</i>	107



<i>Edat recomanada</i>	A partir d'11 anys
<i>TAG alimentació</i>	Diversitat cultural, relacions familiars, receptes, ràdio

## RESUM

La Rut és una nena de 12 anys que viu amb el seu pare i la seva àvia. La seva mare va marxar quan ella era molt petita. El pare té un restaurant i l'àvia participa a un programa radiofònic explicant les seves receptes. Un dia una família de Sri Lanka munta un restaurant just al costat del seu. La Rut i la Madhuri, filla d'aquesta família, es fan bones amigues, però al pare li incomoda la competència d'aquest nou restaurant. Al barri també hi ha certes reticències. Finalment les bones arts de l'àvia amb la complicitat de la Rut i la Madhuri, faran que tothom gaudeixi de la riquesa de la convivència al barri.

També es tracta amb molta sensibilitat el conflicte de la Rut amb la seva mare -ausent, però amb petites aparicions telefòniques-, conflicte que no es resol, però que queda obert de manera positiva.

El to de la narració és viu, amb pinzellades d'humor.

*La Madhuri em convida a entrar a la cuina del Massala, on la seva mare està treballant. En un costat hi ha tota una paret dedicada a les espècies. És com l'estudi d'un pintor: tot de pots de mides diverses que contenen espècies de mil i un colors. Alguns noms em sonen: canyella, clau, pebre, safrà; d'altres no em diuen gran cosa: coriandre, comí, cúrcuma, gingebre, llavor de mostassa, cardamom, macís... El nas se t'omple de mil olors que abans mai havies percebut...*

## Objectius

---

Gaudir de la lectura del llibre, destacant-ne els aspectes poètics i els humorístics.

Reflexionar col·lectivament sobre el contingut del llibre

Conèixer algunes espècies i herbes aromàtiques de la nostra zona cultural i d'altres: aprendre'n el nom i reconèixer les olors.

## Descripció de la proposta

---

Proposem una activitat **prèvia a la lectura**, un joc d'aparel·lament d'olors.

Haurem omplert bossetes de te amb herbes aromàtiques i amb espècies, dues de cada, i tantes com alumnes.

Donarem una bosseta a cada nen o nena i, voltant per l'espai on juguem, cadascú haurà de trobar la seva parella (mentrestant podem posar de fons una música índia)

. Un cop aparellades les bossetes que fan la mateixa olor, els alumnes, asseguts en rotllana, intentaran entre tots posar les etiquetes (que haurem preparat previament) amb el nom de cada herba o espècie. Segurament n'hi haurà moltes que no coneixeran i els haurem d'ajudar. Un cop etiquetades, deixarem les bossetes en algun lloc de la classe per què les puguin "consultar" quan vulguin. Al cap d'un temps hi tornarem a jugar de la mateixa manera o pensant variants (tipus "mèmoni" o altres)

Les parelles d'alumnes que s'han format a partir d'aquest joc poden ser les que després de la lectura facin algun altre treball relacionat amb el llibre ja que *L'arbre de la canyella* suggereix moltes possibilitats de treballar aspectes de llengua, de socials i naturals de manera divertida i interessant.

## **Recursos emprats**

---

Llibre *L'arbre de la canyella*

Llibres sobre herbes i espècies de la biblioteca o que puguin aportar els alumnes

Herbes i espècies

Gasa i cordillet o cinta per a fer els farcells

Etiquetes amb els noms de les espècies (pel que fa a les espècies orientals, a les pàgines 36 i 37 n'hi ha una bona llista).

CD de música de Sri Lanka o de la Índia

A youtube podem trobar aquestes músiques i danses de Sri Lanka:

<https://www.youtube.com/watch?v=5jKODNmTPSY> cançó 4:25 minuts

<https://www.youtube.com/watch?v=ryKPrgJ52Rc> diverses peces 10 :55 m

[https://www.youtube.com/watch?v=WTrbv\\_90k6A](https://www.youtube.com/watch?v=WTrbv_90k6A) danses, diverses peces 9:40

## **Aspectes didàctics i metodològics**

---

Aquest joc ocuparà només una sessió amb tot el grup.

## **Altres documents**

---

. Adjuntem el document "Etiquetes i memori"

. L'editorial Cruilla té un dossier per treballar a partir d'aquest llibre. Hi ha orientacions per al mestre i propostes per als alumnes. Una de les més interessants és una simulació d'un programa de ràdio.

[ecat.server.grupo-sm.com/ecat\\_Documentos/es118091\\_001000.pdf](http://ecat.server.grupo-sm.com/ecat_Documentos/es118091_001000.pdf)

## **Altres possibilitats de treball**

---

. Treballar sobre les metàfores dels títols dels capítols. Una possibilitat seria representar-los gràficament. Cada alumne en dibuixa un i després, amb tots els títols davant, intentem endevinar a quin dibuix correspon cada un.

. Treballar el text periodístic. Al llibre n'hi ha alguns models (en to humorístic): article de diari (pàg 45), de televisió (pàg 71), de ràdio (pàg 91)