

Junts anem més lluny

De com la biblioteca escolar pot treure profit dels recursos que se li presenten.

Lluny cavalcant per mil deserts
com "bandidus" a l'oest
descobrint nous continents tot fent història.

...

Invencibles, invencibles, invencibles, invencibles.
Junts anem més lluny.

...

Amb tu me'n vaig allà on em porti el vent
l'un al costat de l'altre som més forts i més valents.



"Invencibles" de Els catarres

Aquestes línies són extretes d'una de les cançons del grup de música de rock català "Els catarres". I representen d'alguna manera la filosofia del projecte *Junts*. Un projecte promogut pel Consorci d'Educació de Barcelona.

Aquest pla de treball funciona des de fa més de 8 anys i s'ofereix a aquelles escoles de Barcelona interessades en intercanviar experiències amb escoles d'altres continents. I quan diem intercanviar experiències ens referim a intercanviar aprenentatges, coneixements culturals, cartes, fotos, treballs manuals, contes i cançons.

I és aquí on entra la biblioteca escolar ja que aquesta pot donar recolzament al grup de nens i nenes que hi participen durant tot el procés d'intercanvi. A més a més, com a cloenda del projecte *Junts* s'edita un llibre amb el recull dels contes o cançons intercanviats en els diferents idiomes i com ja podeu imaginar, ¿Quin millor lloc per guardar aquests llibres que a la biblioteca de l'escola?

Cada curs escolar el projecte s'associa amb l'escola d'un país diferent: Romania, Marroc, Equador, Senegal, etc. Aquest curs les escoles que hi participen treballen conjuntament amb una escola de la Xina.

Si voleu més informació sobre el projecte podeu anar al següent enllaç:
http://www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos/plans_programes/educacio_cooperacio

La pràctica: Dibuixa'm un conte

L'intercanvi de contes populars de diferents països i cultures

Edat:	A partir de 8 anys	
Nombre d'alumnes:	Grup-classe	
Objectiu:	·Ampliar el bagatge de coneixements de contes populars de la pròpia cultura i de la del país d'intercanvi. ·Fomentar l'intercanvi de relacions i coneixements entre l'alumnat de diversos països.	
Recursos	Temps:	Tot el curs escolar
	Espai:	Aules, biblioteca escolar, biblioteca pública.
	Material:	Llibres de coneixements, contes populars, internet.

En el moment que un grup classe participa en el projecte *Junts*, aquest el primer que ha de fer és **presentar-se**. Presentar-se com a nens i nenes, com a grup, com a escola, com a ciutat i com a país. Donar-se a conèixer al grup d'intercanvi és primordial per tenir un bon començament.

A continuació, el següent que cal fer és **informar-se**. Conèixer més el grup d'intercanvi buscant el lloc geogràfic en una mapa, en un atlas, buscar llibres de coneixements que parlin de la seva cultura o perquè no, també d'imaginació.

Si a la biblioteca de l'escola hi ha pocs llibres sobre el país amb el que es treballa, es pot anar a la biblioteca pública i demanar-ne més. També es pot aconseguir música i pel·lícules del país que s'està coneixent.

Paral·lelament, el grup classe es pot anar impregnant dels contes populars de la nostra terra per tal d'**escollir** aquell que l'alumnat trii com a favorit i intercanviar-lo amb els nens de l'altre país.

Les estones de lectura a l'escola i l'hora de biblioteca són bons moments per a realitzar aquesta tasca.

Un cop el conte està **escrit** per la mainada, traduït i intercanviat, queda la representació plàstica dels contes populars que hem rebut.

Aquí es dona pas a la creació i llibertat artística que el grup-classe vulgui experimentar. Les biblioteques estan també farcides de llibres on s'expliquen diverses tècniques de dibuix: Ceres, aquarel·les, collage, ombres xineses,... qualsevol tècnica serà vàlida per **il·lustrar** el conte que ens ha arribat.

Per finalitzar, aquest treball d'intercanvi tan ben fet, s'haurà de **presentar** davant de les famílies i de les altres escoles que han col·laborat en el projecte. És el moment de recordar tot el que s'ha **disfrutat** des que va començar aquest treball fins a la festa final on cada nen rep una còpia del llibre on ha col·laborat i que els hi quedarà per al record.

Paraules clau: projecte Junts, contes populars, cançons, països, intercanvi, cultures, treball cooperatiu.

Entradeta: La lectura pot jugar amb diverses funcions. Buscar un país en un mapa, adquirir coneixements sobre una ciutat, escoltar música d'una cultura diferent, llegir contes populars d'un altre lloc són diversos tipus de lectura que ens enriqueixen com a persones i ens connecten amb el món.