



Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018



INSCRIPCIONS

del 10 al 31 de gener a

<http://lafedecat.tictactiquet.com/ca/events/1662/>

El professorat que vulgui obtenir la certificació d'assistència, també ha de fer la inscripció al web XTEC: <http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formacio-permanent-professorat/cercador-activitats/>

Codi de l'activitat: **9000060541**



DATES

2 i 3 de febrer de 2018



LLOC:

Associació de Mestres Rosa Sensat
Av. Drassanes, 3 - 08001 Barcelona

 L3 Drassanes



SERVEI D'ACOLLIDA

Dissabte 3 de febrer de 10 a 14 h per a infants de 3 a 12 anys (aforament limitat)

Guiades per la bona acollida de la trobada de la primera edició, organitzem la II Trobada Canviar l'Escola per canviar el món, amb l'objectiu de visibilitzar la feina conjunta d'organitzacions de justícia global i centres educatius i de respondre a aquestes preguntes entre d'altres:

- ▶ Com podem ampliar la participació real de l'alumnat en les propostes d'Educació per a la Justícia Global?
- ▶ Quins elements estem aportant a la renovació pedagògica per la transformació social?
- ▶ És l'escola un veritable espai de generació d'alternatives i de pensament crític?

Apunta't i podràs conèixer:

- ▶ 15 experiències educatives (des de l'escola bressol fins a la universitat)
- ▶ de 6 temàtiques diferents: pau, drets humans, justícia climàtica, gènere i feminismes, finances ètiques i migració i refugi.
- ▶ De 6 municipis diferents: Lleida, Sils, Badalona, Llinars del Vallès, Mataró i Barcelona.

Organitzen

lafede  **CAT**
organitzacions
per a la
justícia global



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**



**Ajuntament
de Barcelona**

Twitter:

@EducacioGlobal

@lafede_cat

**#edutransforma
#justiciaglobal**





Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018

PROGRAMA

Divendres 2 de febrer

16.00 h-17.30 h

Acollida i benvinguda

17.30 h-19.30 h

Diàleg inaugural

«L'escola davant la construcció d'alternatives i de pensament crític»

L'escola davant la construcció d'alternatives i de pensament crític

A càrrec de **Valter Leite**, pedagog, expert en treball, educació i moviments socials i membre de la coordinació político-pedagògica de les escoles itinerants del MST (Moviment sense Terra) a l'estat de Paraná (Brasil) i ponent pendent confirmar.

MODERA: Pau Rodríguez, periodista de ElDiario.es, especialista en educació.

Dissabte 3 de febrer

9.00 h-9.15 h

Arribada

9.15h – 9.30h

Presentació de la dinàmica de treball

9.30 h-11.30 h

TAULES D'EXPERIÈNCIES EDUCATIVES (I)

A - Justícia climàtica

- ▶ **Coneguem «la Carta de la Terra» amb els contes «Sota l'acàcia» i «La crida»**
- ▶ **Projecte Revolta: economia circular i agricultura**
- ▶ **Trobada pedagògica mediambiental i Concurs d'idees «Per un present millor»**

B - Drets humans

- ▶ **La participació de l'alumnat, un eix de l'Institut de Sils**

- ▶ **El dret a l'alimentació al Sud i al Nord: consciència global i transformació local**

- ▶ **De Nicaragua a Barcelona, defensant els nostres drets a la ràdio i TV**

C - Perspectiva de gènere i feminismes

- ▶ **Genere(M) Salut Global: educació i transformació social per a la defensa del dret a la salut de les dones**

- ▶ **Projecte d'investigació-acció-participació «Fem patis coeducatius»**

- ▶ **Programa En la recerca del desenvolupament: un exemple de treball de recerca en clau feminista**

11.30 h-12.00 h

Pausa cafè

12.00 h-13.30 h

TAULES D'EXPERIÈNCIES EDUCATIVES (II)

A - Cultura de pau

- ▶ **Socialitzar en la no violència des dels 0 anys**

- ▶ **La integració i promoció de les problemàtiques globals als ensenyaments científico-tècnics: les controvèrsies científiques una eina d'educació per la pau i la justícia global**

B - Migració i refugi

- ▶ **Prometeus: l'accés i permanència a la universitat de l'alumnat del Raval**

- ▶ **Connectant Mons - Drets sense Fronteres**

C - Finances ètiques

- ▶ **BIABANCA, la banca ètica de l'Institut Miquel Biada**

- ▶ **Revisió col·laborativa de la guia didàctica «Què els teus diners pensin com tu»**

13.30 h-14.00 h

Clownclusions i tancament a càrrec de **Núria Garher**

14.00 h

Pica-pica



Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018

JUSTÍCIA CLIMÀTICA

Coneguem la Carta de la Terra amb els contes «Sota l'acàcia» i «La crida»

Col·lectiu «Implica't»

Experiència impulsada per un col·lectiu de mestres en el marc del Projecte Implica't+ amb la Carta de la Terra, que té per objectiu promoure la creació de materials educatius per treballar la consciència ecològica, la conservació del planeta, la pau i la justícia social.

Projecte Revolta: economia circular i agricultura

Escola Ginebró (Llinars del Vallès) i Cooperativa Tarpuna

El projecte revolta és una proposta d'economia circular que pretén recuperar els residus orgànics dels clients per a l'agricultor ecològic, de manera que aquest pugui utilitzar-los a la seva pròpia finca com a adob orgànic. La prova pilot s'ha realitzat a l'Escola El Ginebró de Llinars del Vallès promovent el coneixement de l'alumnat respecte el procés de gestió de la matèria orgànica i millorant significativament la recollida selectiva per part de les famílies.

Trobada pedagògica mediambiental i Concurs d'idees «Per un present millor»

Justícia i Pau Lleida, Comissió d'Educació UNESCO Lleida, Implica't+ i Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris de Lleida

Experiència impulsada per diverses entitats de Lleida que busca la formació i col·laboració dels docents de secundària obligatòria i postobligatòria amb l'objectiu de promoure en els seus centres la implicació dels i les joves en la problemàtica social i mediambiental actual.

DRETS HUMANS

La participació de l'alumnat, un eix de l'Institut de Sils

Institut de Sils (Girona)

La participació de l'alumnat de forma continuada i integrada en el projecte de centre, és un element clau per a l'Institut de Sils, un centre que combina el treball per projectes amb les assignatures i que avalua per competències. Els grups de servei, el Consell d'Alumnes o la iniciativa De la D de democràcia a la P de participació són alguns dels projectes que promouen la participació de l'alumnat.

El dret a l'alimentació al Sud i al Nord: consciència global i transformació local

Escola Ramon Casas (Barcelona) i DESOS Opció Solidària

Es tracta d'un projecte socioeducatiu per treballar amb la comunitat educativa d'Infantil i Primària sobre el dret a l'alimentació i les conseqüències del nostre model alimentari actual. El projecte, a partir del desenvolupament de l'esperit crític i la presa de consciència a nivell global, persegueix la transformació d'hàbits i actituds a nivell local, afavorint la mobilització social i construint al centre educatiu un model alimentari més connectat amb l'entorn, més sostenible amb el planeta i més just amb la comunitat.

De Nicaragua a Barcelona, defensant els nostres drets a la ràdio i TV

Institut Quatre Cantons (Barcelona) i la Xarxa de drets dels Infants de Barcelona

Projecte d'Aprenentatge Servei basat en una experiència de comunicació social de Nicaragua amb els nens i nenes com a protagonistes. Amb la implicació i participació de les entitats de la Xarxa de Drets dels Infants de Barcelona, de BTV i de Cooltura Ràdio, el projecte vol formar els i les joves en valors i en tècniques periodístiques perquè puguin esdevenir agents de sensibilització del seu entorn en relació als drets dels infants.



Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018

GÈNERE I FEMINISMES

Genere(M) Salut Global: educació i transformació social per a la defensa del dret a la salut de les dones
Institut La Guineueta (Barcelona) i Farmamundi

Projecte d'aprenentatge servei que treballa la temàtica del gènere com a condicionant del dret a la salut i de manera integrada amb l'alumnat i el professorat del centre. El projecte fa servir metodologies participatives, vivencials i corporals, amb l'objectiu d'intensificar els mecanismes de mobilització emocional en ambdós col·lectius.

Projecte d'investigació-acció-participació «Fem patis coeducatius»
Col·lectiu Punt 6, Coeducació, Escola Drassanes i Escola Baró del Viver (Barcelona)

El projecte Patis Coeducatius busca, més enllà d'una millora física del pati com a espai de joc i trobada, transformar les relacions de gènere que es perpetuen en la nostra societat i que es reflecteixen des de la infància. Per tant, el seu objectiu principal és la diagnosi i transformació del pati escolar des d'una perspectiva de gènere interseccional.

Programa En la Recerca del Desenvolupament: un exemple de treball de Batxillerat en clau feminista
Assemblea de Cooperació per la Pau i INS La Llauna (Badalona)

En la Recerca del Desenvolupament és un programa d'assessorament de treballs de recerca de Batxillerat vinculats a temàtiques de pau, drets humans i transformació social que té per objectiu fomentar l'Educació per la Justícia Global crítica i transformadora a la comunitat educativa. L'experiència que es presenta aprofundeix en els col·lectius més vulnerables en relació a la indústria tèxtil i des d'una perspectiva feminista.

CULTURA DE PAU

Socialitzar en la no violència des dels 0 anys
Escola Bressol Municipal Cappont de Lleida

A l'Escola Bressol Municipal de Cappont s'hi treballa en un clima que pretén inhibir les conductes agressives de manera natural, amb un conjunt d'accions pensades per no fer-les atractives. Paral·lelament, l'escola actua com a model, proporcionant eines a les famílies i als membres de l'entorn immediat dels infants perquè puguin crear un clima favorable que continui i que completi les experiències i els aprenentatges viscuts a l'escola, amb el convenciment que incidir en la prevenció i en la gestió del conflicte en aquestes edats és treballar per evitar persones violentes en el futur.

La integració i promoció de les problemàtiques globals als ensenyaments científico-tècnics: les controvèrsies científiques una eina d'educació per la pau i la justícia global.
CRECIM i Escola de Cultura de Pau

El projecte té per objectiu facilitar eines per impregnar el currículum científico-tècnic de la mirada de l'educació per al desenvolupament humà i sostenible, promovent la formació i la difusió entre el professorat d'experiències i recursos existents, com per exemple les controvèrsies científiques.



Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives
per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018

MIGRACIÓ I REFUGI

Prometeus: l'accés i permanència a la universitat de l'alumnat del Raval
INS Milà i Fontanals, INS Miquel Tarradell, UPF, UB, UAB, UPC, Periódico El Raval, Associació Educativa Integral del Raval, Ajuntament de Barcelona (Districte de Ciutat Vella), Institut Municipal d'Educació de Barcelona i Consorci d'Educació de Barcelona.

Projecte que parteix del propòsit de transformar la tendència del barri del Raval per tal que el màxim nombre d'alumnes tinguin l'oportunitat d'accedir i cursar amb èxit estudis universitaris. Es tracta d'un projecte de co-creació entre diferents agents educatius del territori, de la mà de l'administració i dels centres educatius.

Connectant Mons– Drets sense Fronteres
Col·legi Jesús-Maria Claudina Thevenet (Barcelona) i la Xarxa d'educadors i educadores per a una ciutadania global d'Oxfam Intermón (OI).

A partir de la proposta educativa d'OI del curs 2016-17 «Connectant Mons – Drets sense Fronteres», l'escola Jesús-Maria de La Guineueta ha impulsat la Metodologia Educativa Transformadora (MET) del Treball Cooperatiu; l'experiència ha provocat canvis en la dinàmica de treball del Departament de Ciències Socials d'ESO.

FINANCES ÈTIQUES

BIABANCA, la banca ètica de l'Institut Miquel Biada
INS Miquel Biada (Mataró) i Oikocrèdit Catalunya

Projecte d'aprenentatge servei que té per objectiu el foment de l'emprenedoria i les finances ètiques en un centre de secundària, promovent entre l'alumnat la presa de consciència sobre les necessitats del seu entorn i de com les seves decisions poden afectar als altres.

Revisió col·laborativa de la guia didàctica «Què els teus diners pensin com tu»
Professorat de diversos centres, Eualter i FETS-Finançament ètic i solidari

Amb la participació d'un col·lectiu divers de mestres procedents de les especialitzacions de Socials, Economia, Filosofia i Emprenedoria, FETS, la Fundació Fiare i Eualter estan treballant en la revisió i actualització permanent de la Guia Què els teus diners pensin com tu. La revisió i actualització han permès ampliar la mirada i els continguts bàsics per abordar les finances ètiques, fent possible la integració de competències per a la construcció d'un model alternatiu en les relacions econòmiques.